



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**

*Direzione Generale- Ufficio II*

Via Lungomare 259- 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m\_pi

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado della Regione-LORO SEDI

e, p.c. ai Dirigenti degli AA.TT.PP. della Regione

Ai Dirigenti delle Scuole Polo Formazione docenti neoassunti della Regione

LORO SEDI

Oggetto: Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti - a. s. 2016-2017.

Il MIUR, Direzione Generale per il Personale scolastico, nella nota prot. 28515 del 04/10/2016, ha indicato gli orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative relative al periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti nell'a. s. 2016/2017, confermando sostanzialmente l'impianto strutturale del modello messo in atto nell'anno scolastico 2015/2016. Tale modello è apparso più intrecciato con le dinamiche reali della scuola, facendo ricorso allo scambio con colleghi "esperti", alla metodologia dei laboratori formativi dedicati, alla riflessione e documentazione del proprio sviluppo professionale.

Anche quest'anno il percorso si dipana su **50 ore** di formazione complessiva, tra attività formative in presenza (riducendo ulteriormente l'approccio frontale e trasmissivo, a favore della didattica laboratoriale), l'osservazione in classe ( da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa), rielaborazione professionale, mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del patto per lo sviluppo formativo, che saranno ulteriormente semplificati nei loro supporti digitali.

Alcuni di questi aspetti innovativi, già testati, sono stati peraltro recuperati all'interno del Piano di formazione per i docenti (2016-2018), e quindi rivolti all'insieme del personale della scuola, consolidando, così, l'orientamento per cui la formazione debba intendersi come misura "strutturale" e permanente. Il suo preminente compito è di stimolare un atteggiamento pro-attivo dei partecipanti nei confronti della propria professionalità, con un esplicito orientamento all'innovazione metodologica e all'efficacia dell'insegnamento in situazione.

In questo quadro di riproposizione di tale modello è stata preannunciata la valorizzazione e il riconoscimento della figura del **tutor accogliente** che funge da connettore con il lavoro sul campo e

Responsabile del procedimento: Domenico Misiano- 0961734407- domenico.misiano@istruzione.it  
 Responsabile dell'istruttoria . Mariateresa Bello - 0961734488- mariateresa.bello@istruzione.it

si qualifica come “mentor” per gli insegnanti neoassunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all’insegnamento. Il profilo del tutor si ispira a quello che accoglie gli studenti universitari impegnati nei tirocini formativi attivi (cfr. DM 249/2010); la sua individuazione spetta al Dirigente Scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei docenti. Tendenzialmente ogni docente in periodo di prova avrà un tutor di riferimento, preferibilmente della stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra ed operante nello stesso plesso. In ogni modo il rapporto non potrà superare la quota di tre docenti affidati al medesimo tutor. I Dirigenti Scolastici procederanno all’individuazione tempestiva dei tutor per i docenti in anno di formazione, prospettando loro le funzioni previste (per cui si rimanda a quanto indicato nel DM 850/2015), tenendo conto degli impegni complessivi per il personale. Anche per i docenti che devono ripetere un nuovo periodo di prova e formazione va prevista la nomina di un docente tutor, possibilmente diverso da quello che lo ha accompagnato nel primo anno di servizio.

Si segnala il compito culturale oltre che di garanzia giuridica affidato ai **Dirigenti scolastici**, di cui si rafforza la funzione di apprezzamento delle nuove professionalità che vengono messe alla prova per la conferma in ruolo. A tal fine si riconferma l’impegno del Dirigente scolastico nell’osservazione e nella visita alle classi di servizio dei docenti neoassunti. Saranno forniti in proposito dal MIUR strumenti e indicazioni desunte dalle migliori pratiche.

In via eccezionale, considerata la necessità di garantire l’avvio immediato della formazione per i docenti neoassunti nell’a.s. 2016-2017 ed essendo il modello organizzativo territoriale, adottato a seguito della nota DGPER n. 6768 del 27/02/2015, già ampiamente consolidato sul territorio, le istituzioni scolastiche già individuate a livello regionale, con la citata nota 6768, e destinatarie dei fondi per l’anno di formazione 2014-2015 e 2015-2016, sono **riconfermate** quali titolari della gestione amministrativo-contabile dei finanziamenti per il corrente a.s. 2016-2017, stante anche la verifica effettuata dall’ufficio scrivente che ha fatto emergere che nessuna scuola avrebbe rinunciato all’incarico.

Con successivo decreto MIUR verranno assegnate le relative risorse finanziarie per la formazione dei docenti neoassunti, sulla base dei dati presenti nel sistema informativo del MIUR, relativi ai docenti che devono svolgere l’anno di prova e di formazione nell’a.s. 2016-2017, stimato complessivamente **intorno al centinaio di unità** per la Regione Calabria. Tale finanziamento è comprensivo anche dei fondi (3%) da destinarsi a misure regionali di coordinamento, incontri, conferenze di servizio e monitoraggio e supporto ed eventuale rimborso spese sostenute per riunioni ministeriali e verrà attribuito alla scuola-polo del capoluogo di regione.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

Nel successivo anno scolastico, l'organizzazione territoriale sarà invece allineata alle reti d'ambito territoriale secondo quanto già previsto ed in fase di definizione, a seguito della circolare del MIUR Capo Dipartimento n. 2915 del 15 settembre 2016.

**IL DIRIGENTE**

**Angela Riggio**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale ed atti connessi